



**5 de septiembre 2019**

## **PODEMOS Córdoba insta al equipo de gobierno a tomar medidas sobre la supresión de líneas educativas en Córdoba**

Una de las mayores prioridades de PODEMOS es la calidad de la enseñanza. Y yo personalmente, como podéis suponer, en mi calidad de docente y de miembro de la Junta de Personal Docente no Universitario de Córdoba durante muchísimos años, soy especialmente sensible a cualquier problemática educativa.

La Educación es uno de los pilares básicos de nuestra sociedad y no podemos permitir que sufran constantemente recortes y políticas austericidas que ponen de manifiesto el escaso o nulo interés que los partidos gobernantes en Andalucía, PSOE durante 40 años, y ahora el de las tres derechas.

Los datos alarmantes, desde nuestro punto de vista, de la reducción de unidades en Educación Infantil y Primaria en centros escolares públicos, según BOJA del 23 de agosto, hacen que tengamos que denunciar la situación y plantear medidas urgentes para contrarrestar el paulatino deterioro de la calidad de la enseñanza pública. Una reducción que en nuestra provincia supone 26 líneas en infantil y 62 en primaria. Aunque se crean algunas, dan un balance total de supresión de 17 y 44, respectivamente. En nuestra localidad suponen 10 de infantil y 15 en enseñanza primaria. No nos alarman solo las cifras, también la localización de dichas supresiones, porque prácticamente todas están situadas en barriadas periféricas que ya bastante azotadas están por la crisis económica y sufriendo graves problemas sociales y de integración.

La explicación de las autoridades educativas en prensa no nos convencía y, por ello, nos hemos informado directamente a través de los servicios de Planificación y Escolarización de nuestra Delegación de Educación.

Efectivamente, esta reducción de unidades viene siendo una constante durante

los pasados cursos, y responde a una disminución paulatina de la natalidad. No obstante, eso no explica el que afecte a unas barriadas más que a otras. Este hecho viene dado por la migración de alumnado de estas zonas deprimidas a otras con mayor nivel socio-económico.

Es decir, una vez más, comprobamos la estigmatización de determinadas barriadas, que hace que las familias intenten sacar a sus hijos e hijas de la zona. Además de los problemas que ya sufren, ahora tienen que enfrentarse a tener que desplazar a sus niños y niñas a centros alejados de su domicilio, con la consecuencia añadida de que esos escolares cada vez estarán menos integrados en su propio barrio. También dice el consejero que ha disminuido la ratio. En términos promedio sí, pero esta frase es engañosa, porque disminuye en algunas unidades pero se masifican las de los centros con mejor reputación. Este descenso de unidades también conlleva un descenso en las plantillas de profesorado, aunque nos dicen que en menor proporción, porque se incrementan plazas en enseñanzas especiales. Mañana precisamente está convocada una concentración de profesorado reivindicando mejoras en la delegación de educación.

Lo que nosotros y cualquier persona preocupada por la calidad de la enseñanza pide es que disminuya la ratio de una vez, promesas incumplidas desde hace años que nos justificaban no hacer nada por la crisis; pero cuando la crisis ha remitido en parte, tampoco de ha hecho. Aún se mantiene en primaria en 25 y en infantil igual, lo cual es una auténtica barbaridad.

Ya que ha disminuido el número de alumnado, si mantuviésemos el número de unidades, no sobraría profesorado y la calidad de la enseñanza en estos niveles sería sustancialmente mayor. Por desgracia, esta no es la lógica que marca las políticas educativas, sino la lógica del ahorro en servicios sociales públicos para permitir otros gastos menos o nada necesarios y, de paso, justificar la mayor privatización de estos.

## **PROPUESTAS:**

- Diseñar urgentemente planes conjuntos entre Ayuntamientos y Consejería de Educación, para eliminar la estigmatización de los centros educativos de las barriadas deprimidas, junto con otras muchas medidas encaminadas a mejorar la imagen y convivencia en dichos barrios.
- Planes de concienciación con campañas encaminadas a potenciar la enseñanza pública frente a la privada-concertada.
- Incremento presupuestario para mejorar las condiciones físicas y ambientales de los centros. Exigir que el plan de mejoras de climatización se agilice, ya que sólo supone algunos centros cada año por falta de presupuesto.

Nuestro grupo municipal exigirá al Ayuntamiento tomar medidas urgentes, aparte de las que ya se estén aplicando, para mejorar la habitabilidad e infraestructura de los centros de primaria, e instaremos a la Junta de Andalucía a hacer lo propio con los de secundaria, así como diseñar adaptaciones

curriculares específicas y muy adaptables para el alumnado de los centros de barriadas con mayores problemáticas socio-económicas.

Este problema es prioritario, porque nuestras niñas y niños de ahora son nuestro futuro.